

Teamarbeit

Grundlegendes Ziel

Die Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler, wie z. B. unterschiedliche Lerntempi, kognitive Voraussetzungen oder Interessen, berücksichtigen wir mit differenziertem Unterricht.

Teamarbeit ermöglicht uns hierfür

- unterschiedliche Kompetenzen der Kolleg_innen zielgerichtet zu nutzen,
- arbeitsökonomisch vorzugehen und
- voneinander zu lernen,

um dadurch die Qualität unseres Unterrichts zu gewährleisten.

Inklusives ganztägiges Leben und Lernen erfordert eine Verzahnung von Vor- und Nachmittag, um eine nachhaltige Qualitätsentwicklung zu erreichen.

Wir gestalten daher unsere Zusammenarbeit in

- der multiprofessionellen Kooperation von Lehrkräften, Sonderschullehrkräften, Schulbegleiter_innen sowie Mitarbeiter_innen des Offenen Ganztages in Klassenteams und/oder Jahrgangsteams,
- Jahrgangsfachteams,
- der Vorbereitung von Projektwochen
- der Steuergruppe, im Schulleitungsteam u. a.

Umsetzung	Einzelne Schritte	Zeit	Evaluation
Festlegen der Organisationsstrukturen	Teammitglieder festlegen	Anfang des Schuljahres	Listen erstellen
Klassenteams - Klassenlehrer/in - Fachlehrer/innen - Sonderschullehrer/in - pädagogische Mitarbeiter_innen der OGS - Schulbegleitung Jahrgangsfachteams - vorrangig Deutsch, Mathe, HWS	Teamvereinbarung zum Abstimmen der Arbeitsstrukturen innerhalb der Teams: Teamtreffen, Zuständigkeiten, Klassenorganisation ✓ siehe auch Checkliste zur Gestaltung der Zusammenarbeit zwischen Regel- und Sonderschullehrkräften und Sonderschullehrkraft im Team vom Schulamt Lübeck - Unterrichtsplanung - Entwicklung von Kriterien der Leistungsbewertung - Entwicklung von Unterrichtsmaterialien - Planung von Projekten	Anfang des Schuljahres mindestens 4x pro Schuljahr	Protokolle Unterrichtsmaterialien, Themenkisten
Fachkonferenzen u. a.	Konferenzarbeit durch SchulG geregelt	halbjährlich	Protokolle
Stabilisierung und/oder Verbesserung der Arbeit in den einzelnen Teams.	Teamdiagnose, Feedback	regelmäßig	